

**"Қышқылдар, олардың жіктелуі және химиялық қасиеттері" тақырыбына сабақ жоспары»**

**Пәні:** Химия

**Сынып:** 8

**Тақырыбы:** Қышқылдар, олардың жіктелуі және химиялық қасиеттері

**Мақсаты:** Қышқылдардың химиялық қасиетін үйрену

**Жоспарланған білім беру нәтижелері**

**Тұлғалық:**

1. Оқу мотивациясы, өзінің танымдық қызметін басқара білу
2. Мақсаткерлік, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау
3. Ұсынылатын тапсырманың қиындығын бағалай білу және таңдау жасай білу

**Метапәндік:**

1. Қызметтің мақсаттары мен міндеттерін анықтай білу
2. Зерттелген ұғымдармен жұмыс істей білу
3. Сөйлеуді саналы және ерікті түрде құру
4. Ақпаратты қайта өңдеу дағдыларын дамыту (талдау, бағалау, материалды бір түрден екінші түрге түрлендіру))
5. Өзара оқыту
6. Ынтымақтастық, коммуникация дағдыларын дамыту

**Пәндік:**

1. Зерттелген ұғымдардың анықтамаларын береді: қышқылдар, жіктелу, химиялық теңдеу, алмасу реакциясы, алмастыру реакциясы
2. Түрлі белгілері бойынша қышқылдардың жіктелуін біледі
3. Техникалық қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, химиялық экспериментті орындайды, табиғи (орыс, Ана) тілі мен химия тілін пайдалана отырып, экспериментті сипаттайды

**Құрал-жабдықтар:**





проектор, интерактивті тақта, elite Panaboard book компьютері, эксперимент жүргізуге арналған реактивтер мен жабдықтар [34.35]








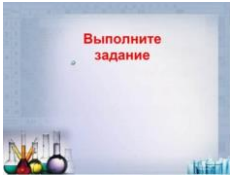
Таблица 10. Ход выполнения виртуальной лабораторной работы


Сабақ кезеңі	бет	Технологиялық тәсілдер	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті
1. Ұйымдастыру. Оқу қызметі не Мотивация және	1бет 	Қолданылған тәсілдер: суреттер топтастырылған және орнында блокталған; сурет "сірке қышқылы" беттің шетінде орналасқан объектімен топтастырылған -	Суреттегі бейнелерді біріктіретін сөзді атауды ұсынады. Нысанды шетелден апарады страницы	Объектілер арасында жалпы бөлінеді, "қышқыл" сөзін атайды.

<p>мақсат қою</p>		<p>"қышқылдар" - жылжу рұқсатымен блокталған; фон қосылған, барлық беттерге қолданылған.</p>	 <p>"Қышқылдар туралы не білеміз?", "Не жаңа білуге болады?"»</p>	<p>Сабақтың мақсаты: қышқылдардың химиялық қасиеттерін зерттеу</p>
<p>2. Білімді өзектендіру</p>	<p>2 бет</p> 	<p>3 "Сиқырлы қалпақ" идеясы қолданылған. Жаттығу объектілерді алдыңғы және артқы жағынан орналастыру мүмкіндігіне негізделген. Сиқырлы нысан ретінде химиялық стакан қолданылған. "Сұрақ белгісі" нысаны беттің шет жағында орналасқан объектімен топтастырылған (анықтамамен жазылған)</p>	<p>Мұғалім қышқылдардың құрамын еске түсіруді және таңдалған формулаларды "стаканға жылжитуды" ұсынады.</p> <p>Қышқылдардың құрамы туралы қорытынды жасау үшін нысанды шетелден апарады</p> <p>страницы</p> 	<p>Бір оқушы басқа формулаларды орнында қалдырып, "тығылады" формуласын дұрыс емес жылжитқанда, қышқыл формуласын бір стаканға ауыстырады. Білім алушылар өз дәптерлеріне анықтама жазады</p>
	<p>3 бет</p> 	<p>Объектілер топтастырылған, орнында блокталған (тақтайшалар үшін жылжитуға рұқсат етіледі) Перде белгішесі интерактивті түймемен жабық</p>	<p>Қышқылдың атауын оның формуласы бойынша анықтауды ұсынады. Тапсырманы орындау дұрыстығын тексеріп, жасырын</p>	<p>Бір оқушы қышқыл атаулары бар тақтайшаларды жылжытады. Интерактивті түймені басу арқылы дұрыс жауаптарды</p>

			пердемен салыстыруды ұсынады	ашады 
3. Жаңа білімді ашу	4 бет 	Қолданылған тәсілдер: объектілерді топтастыру, орнында бұғаттау (скляктар үшін орын ауыстыруға рұқсат етіледі), нысандарды көлеңкелеу, көлеңкенің түсін өзгерту.	Ұсынылған қышқылдарды үш топқа бөлуге болатын белгіні атауды ұсынады	Бір оқушы тапсырманы тақтада орындайды. Жасырын сөздерді ашады.  Оқушы 178беттегі №2(1) тапсырманы орындайды
	5 бет  6 бет 	Использованные приёмы: группировка объектов, блокировать на месте, затенение объектов, изменение цвета тени	Предлагает определить следующие признаки классификации кислот. Открывает правильные ответы на доске  	Обучающиеся называют верные ответы, выполняют задание №2 (2-6) на стр. 178-179 в РТ

	<p>7 бет</p> 	<p>Барлық нысандар орнында блокталған. Салымға салынған құжатқа сілтеме</p>	<p>Зертханалық жұмысты орындауға түсініктеме береді. Бағыттаушы көмекті және бақылауды жүзеге асырады</p>	<p>Жұмысты орындауға дайындалады, нұсқаулықты зерделейді, эксперимент жасайды, қорытынды жасайды, сыныптастарына ақпарат ұсынуға дайындалады</p>
<p>4. Жаңа материалды түсіну және түсіну</p>	<p>8 бет</p> 	<p>Объектілер топтастырылған, орнында блокталған. Көлеңкеленген кейбір нысандар фон таңдалған. Келесі беттерге сілтемелер берілді</p>	<p>Топтардың жұмысын талқылауды ұйымдастырады</p>	<p>Кезек бойынша топтардың өкілдері қышқылдардың қасиеттерінің бірі туралы айтады. Сілтеме арқылы екі бетте жұмыс істейді Білім алушылар 179-180-Б.</p> 
	<p>9 бет</p> 	<p>Объектілер топтастырылған, тақырып орнында блокталған, формулалары бар объектілер орнын ауыстыру рұқсатымен блокталған; қорытындылар жазылған, блокталмаған,</p>	<p>Реакция теңдеуін құруды ұсынады. Нысанды созып, қорытындылар көрсетеді</p>	<p>Тақтада оқушы реакция теңдеуін жасайды, қорытындыларды айтады. Қалғандары РТ жазбаларын</p>

		артқы жоспарда орналасқан объект		жасайды 
	10 бет 	Объектілер топтастырылған, тақырып орнында блокталған, формулалары бар нысандар жылжу рұқсатымен блокталған	Жұмысты жібереді, бақылауды жүзеге асырады	Тақтада оқушы реакция теңдеуін құрайды, заттар атайды 
	11 бет 	Объектілер топтастырылған, тақырып орнында блокталған, формулалары бар нысандар жылжу рұқсатымен блокталған	Жұмысты жібереді, бақылауды жүзеге асырады	Тақтада оқушы реакция теңдеуін құрайды, заттар атайды 
	12 бет 	Объектілер топтастырылған, тақырып орнында блокталған, формулалары бар нысандар орнын ауыстыру рұқсатымен блокталған; шарттар жазылған, блокталмаған, артқы жоспарда орналасқан объект	Реакция теңдеуін құруды ұсынады. Нысанды созып, қорытындылар көрсетеді	Тақтада оқушы реакция теңдеуін жасайды, қорытындылар арды айтады. 
5. Зерттелген материалды бекіту	13 бет 	Нысан орнында блокталған, ресурс карточкасына сілтеме бар	Ресурстармен жұмысты ұйымдастырады	Бір оқушы тақтада тапсырманы орындайды, қалғандары жаттығуды орындау

				үшін кеңестер бере алады
6. Сабақ қорытындысы және Үй тапсырмасы			Зерттелген материалды бекіту үшін үйде 180-181-де жаттығуды жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады.	Үй тапсырмасын жазып алады.
	14 бет 	Қабылдаулар: объектілерді топтастыру, орнында бұғаттау, нысандарға сілтемелер		